

# شیوه نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی

## دانشگاه علم و صنعت ایران

(مصوب ۱۳۹۸)

### تعاریف و قوانین:

- ۱- مطابق ماده ۳-۱ آیین نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، ارزیابی شاخص ها در بندهای ۱ تا ۴ زیر نظر کمیته ارزیابی دانشگاه صورت می گیرد. امتیاز این بندها ۷۰٪ کل امتیازات را تشکیل می دهد.
- ۲- ارزیابی شاخص ها در بندهای ۵ تا ۹ توسط کمیته ارزیابی دانشکده ها تعیین و جهت بررسی و تایید نهایی به کمیته ارزیابی دانشگاه ارسال می شود. امتیاز این بندها ۳۰٪ از کل امتیازات را تشکیل می دهد.
- ۳- در تمام موارد، کلیه اطلاعات و مستندات مورد نیاز از طریق سامانه گلستان تهیه می شود و در مواردی که این کار مقدور نباشد، از گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، حوزه آموزش دانشگاه، پردیس دانشگاه، مرکز آموزش الکترونیکی و حوزه معاونت بین الملل دانشگاه قابل استعلام می باشند. لازم است مستندات رسمی فعالیت ها توسط معاون آموزشی دانشکده تایید شده باشد. در مواردی که تصویب و انجام فعالیت توسط چند مرجع صورت گرفته باشد، ارایه مستندات بالاترین مرجع در دانشگاه کافی است.
- ۴- برای گروه های مستقل در دانشگاه، مدیر گروه به عنوان مسئول پی گیری موارد مربوط به این شیوه نامه محسوب می شود.
- ۵- به منظور افزایش دقت استنباط آماری از داده های ارزشیابی، جهت محاسبه امتیازات بندهای ۱ و ۴ آیین نامه ضمن پالایش داده ها از نظر تعداد پاسخ دهندگان و حذف داده های پرت، تاثیر نمرات دروس نیز در نظر گرفته می شود. همچنین جهت محاسبه کمیت آموزش در بند ۲، اثر کیفیت آموزشی، میزان دسترسی و رفتار اجتماعی، مراتبه دانشگاهی عضو هیأت علمی و میزان موظفی تدریس لحاظ شده است.
- ۶- مطابق ماده ۳-۸ آیین نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، به فعالیت های مربوط به شرح وظایف مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده ها امتیازی تعلق نمی گیرد.
- ۷- در بندهای ۳-۱ تا ۳-۵، به میزان ۳۰ امتیاز برای هر عضو هیأت علمی در نظر گرفته شده که در صورت عدم تحقق موارد خواسته شده از این امتیاز کسر می گردد.
- ۸- میزان امتیازات در مواردی ثابت و در مواردی سقف آن تعیین شده است. در موارد اخیر، کمیته ارزیابی دانشکده و دانشگاه میزان فعالیت ها را با توجه به مستندات ارایه شده ارزیابی می نماید.
- ۹- ارزیابی همکاری های مشترک بین استادان بر اساس اطلاعات ثبت شده در سامانه گلستان صورت می گیرد.
- ۱۰- تمام سازمان ها و مراکز آموزشی-پژوهشی در خارج از دانشگاه باید مورد تایید دانشگاه و وزارت عتف باشند.
- ۱۱- امتیاز دروس تکراری در هر نیم سال مطابق قوانین هیأت ممیزه کاهش می یابد.
- ۱۲- امتیاز دروس مشترک بین استادان مربوطه تقسیم می شود.

بند	شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند
۱	۱-۱	ارزشیابی دانشجویان از آمادگی علمی استادان دروس: (شرح در پیوست ۱)	میزان تاثیر متوسط بند های ۱-۱ تا ۴-۱ حداکثر ۹۲ می باشد.
	۲-۱	ارزشیابی دانشجویان ممتاز از آمادگی علمی استادان دروس: (شرح در پیوست ۱) - دانشجویان ممتاز بر اساس قوانین حوزه آموزش دانشگاه تعیین می شوند.	میزان تاثیر ٪ ۳۸/۵
	۳-۱	ارزشیابی دانش‌آموختگان از آمادگی علمی استادان دروس: (شرح در پیوست ۱)	میزان تاثیر ٪ ۲۱/۵
	۴-۱	ارزشیابی دانش‌آموختگان از آمادگی علمی استادان راهنما و مشاور: (شرح در پیوست ۱)	میزان تاثیر ٪ ۲۰
	۵-۱	ارزشیابی آموزشی مستمر از دانشجویان: - مصادیق ارزشیابی آموزشی شامل برگزاری امتحان‌های میان‌ترم، کلاس‌های حل تمرین، کوئیز، تکالیف درسی، شبیه سازی و پروژه های درسی می باشد. - با استناد بر اطلاعات سامانه گلستان برای ثبت حداکثر ۴ مورد از نمرات امتحانات پایان ترم، میان ترم، حل تمرین و کوئیزها ۰/۷۵ امتیاز در نظر گرفته شده، و حداکثر تا ۳ امتیاز برای هر نیم سال و تا ۶ امتیاز در سال در نظر گرفته می شود. در صورتی که بیش از یک درس توسط استاد ارائه شود، متوسط امتیازات یاد شده برای کل دروس استفاده می شود.	تا ۳ امتیاز هر نیم سال و تا ۶ امتیاز در سال
	۶-۱	ارزشیابی از میزان بازنگری و بروز کردن سرفصل‌ها و محتوای دروس: - با تایید انجام فعالیت توسط گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه‌ریزی درسی، کمیته ارزیابی دانشگاه می‌تواند برای هر درس تا ۳ امتیاز در نیم سال و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال بین استادان ذی ربط تقسیم نماید.	تا ۳ امتیاز هر نیم سال و تا ۶ امتیاز در سال
۷-۱	ارزشیابی از میزان بازنگری و بروز کردن دستور کار آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها: - با تایید انجام فعالیت توسط گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه‌ریزی درسی، کمیته ارزیابی دانشگاه می‌تواند برای هر درس تا ۳ امتیاز در نیم سال و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال بین استادان ذی ربط تقسیم نماید.	تا ۳ امتیاز هر نیم سال و تا ۶ امتیاز در سال	
۲	۱-۲	راهنمایی پایان نامه های کارشناسی: - پایان‌نامه‌هایی که در دانشکده دفاع شده و نمره آن‌ها در سایت گلستان ثبت شده باشد، در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز پایان نامه بین استادان راهنمای مشترک تقسیم می‌شود.	هر واحد ۰/۵ و حداکثر ۴/۵ امتیاز در سال
	۲-۲	تدریس دروس نظری در مقطع کارشناسی: - دروس سرویسی در این بند امتیاز نمی‌گیرند. - امتیاز دروس تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	هر واحد درسی حداکثر ۱/۵ و حداکثر ۱۲/۵ امتیاز در سال
	۳-۲	تدریس دروس مقطع تحصیلات تکمیلی: - امتیاز دروس تکراری در هر نیم سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد. - دروس آفلاین مجازی در محاسبات در نظر گرفته نمی‌شوند.	هر واحد درسی حداکثر ۱ و حداکثر ۹ امتیاز در سال
	۴-۲	تدریس دروس آزمایشگاهی و کارگاهی: - آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها شامل تمام دانشکده‌های مهندسی و علوم پایه و در کلیه مقاطع تحصیلی در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز موارد تکراری در هر نیم سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز مواردی که به طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	هر واحد حداکثر ۱ و حداکثر ۶ امتیاز در سال
	۵-۲	تدریس دروس مشترک بین‌المللی در داخل یا خارج از کشور: - تدریس دروس آموزشی مشترک بین‌المللی در دوره‌های تحصیلی که مطابق بند ۶-۱ برنامه‌ریزی و راه‌اندازی شده است، مورد نظر می‌باشد. این دروس باید در داخل یا خارج از کشور در طی یک نیم سال تحصیلی به زبان خارجی تدریس شده باشند. - باید ارائه این دروس به نام دانشگاه و انجام آن به تایید دانشگاه رسیده باشد.	هر واحد درسی حداکثر ۳ و حداکثر ۱۸ امتیاز در سال
	۶-۲	تدریس دروس سرویسی علوم پایه: - دروس سرویسی مربوط به دانشکده‌های ریاضی، فیزیک و شیمی می‌باشد که به عنوان دروس پایه برای سایر دانشکده ها ارایه می‌گردد. - دروس مخصوص دانشجویان این دانشکده‌ها در بند ۲-۲ ارزیابی می‌شود. - امتیاز دروس تکراری در هر نیم سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	هر واحد درسی حداکثر ۱/۸ و حداکثر ۱۵ امتیاز در سال
کیفیت آموزش	۱۱۰	۱۱۰	۱۱۰
	امتیاز	امتیاز	امتیاز
	(۲۵٪)	(۲۵٪)	(۲۵٪)
	۶۶	۶۶	۶۶
	امتیاز	امتیاز	امتیاز
	(۱۵٪)	(۱۵٪)	(۱۵٪)

بند	شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند	
۳	تشکیل منظم کلاس‌های درسی طبق تقویم آموزشی دانشگاه: - کلیه کلاس‌های درسی استاد باید در هر نیم‌سال مطابق با تقویم آموزشی دانشگاه از هفته اول تا شانزدهم به صورت مرتب تشکیل شده باشد. برای عدم رعایت نظم در تشکیل هر جلسه درس ۵ امتیاز منفی در نظر گرفته می‌شود. - در صورت تعطیلی کلاس‌ها به دلایل خارج از اراده و وجود دلیل موجه استاد، با تایید کتبی دانشکده بر اساس مستندات و برگزاری کلاس‌های جبرانی از کسر امتیاز مستثنی می‌شود. در حالت اخیر از بند ۳-۲ امتیاز تعلق نمی‌گیرد.	عدم رعایت نظم برای هر جلسه درس ۵- امتیاز	نظم و رعایت مقررات آموزشی دانشگاه	
	تشکیل کلاس‌های جبرانی طبق اعلان دانشکده: - باید کلیه کلاس‌های جبرانی مطابق اعلان دانشکده توسط استادان دروس در هر نیم‌سال تحصیلی (بر اساس تقویم آموزشی دانشگاه) برگزار گردد. - امتیاز جلسات جبرانی هر جلسه درس حداکثر ۴ امتیاز است که با اعمال نسبت تعداد جلسات برگزار شده به جلسات اعلان شده منظور می‌شود. طبق مقررات دانشگاه عدم تشکیل کلاس‌ها تا ۳ هفته (برای مثال ۶ جلسه برای درس نظری ۳ واحدی) با حداکثر امتیاز جبرانی برای هر جلسه لحاظ می‌شود. در صورتی که میزان غیبت‌ها برای هر درس بیش از ۳ هفته باشد، امتیاز جبرانی برای جلسات مازاد بر سه هفته، برای هر جلسه ۲ امتیاز منظور خواهد شد.	جبران هر جلسه درس حداکثر ۴+ امتیاز		
	تایید نهایی نمرات در بازه زمانی مقرر در تقویم آموزشی دانشگاه: - ثبت و تایید نهایی نمرات دروس در سامانه گلستان در بازه زمانی مقرر در تقویم آموزشی دانشگاه الزامی است. برای عدم تایید نهایی نمره هر درس در سامانه گلستان برای هر روز تاخیر از تاریخ اعلان شده برای قفل نمرات مطابق با تقویم آموزشی ۰/۳- امتیاز و برای حداکثر ۱۰ روز به میزان ۳- امتیاز در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز حاصل بین استادان دروس مشترک تقسیم می‌شود.	عدم تایید نهایی نمره هر درس حداکثر ۳- امتیاز		
	حضور تمام وقت در امتحانات پایان هر نیم سال: - با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده/سامانه گلستان برای عدم حضور تمام وقت استاد در امتحانات پایان نیم سال، برای هر درس ۲ امتیاز منفی در نظر گرفته می‌شود. - در دروس مشترک حضور یک نفر از استادان دروس در جلسه امتحان ضروری است. در این صورت، لازم است استاد دیگر عدم حضور خود را قبل از امتحان کتبی به دانشکده اعلام نماید.	عدم حضور در امتحانات پایان نیم سال برای هر درس ۲- امتیاز		
	حضور فعال در جلسات گروه آموزشی: - برای هر غیبت غیر موجه در جلسات گروه ۱/۵- امتیاز منظور می‌شود.	هر جلسه غیبت ۱/۵- امتیاز		
۳-۲	زمان ماندگاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی طبق مقررات دانشگاه: - فقط دانش آموختگان استادان راهنما که در سال ارزیابی آموزشی در سامانه گلستان ثبت شده باشند، منظور می‌شوند. - امتیاز حاصل از هر مقطع تحصیلی بین استادان راهنمای مشترک تقسیم می‌شود. - دانشجویان کارشناسی ارشد: متوسط ماندگاری تحصیلی دانش آموختگان دانشکده از ماندگاری تحصیلی هر دانش آموخته استاد راهنما کسر شده و امتیاز کاهش ماندگاری نسبت به دانشکده به صورت روزشمار محاسبه می‌شود. برای ۶ ماه تعجیل هر دانش آموخته نسبت به متوسط دانشکده +۳ و برای ۶ ماه تاخیر ۳- امتیاز منظور می‌شود. حداکثر ۳ دانش آموخته با کمترین ماندگاری برای هر استاد لحاظ می‌شود. سقف امتیازات ۲۰ و حداقل ۵- امتیاز است. - بابت هر دانش آموخته ۱ امتیاز (حداکثر تا ۳ امتیاز برای ۳ دانشجوی) نیز به امتیازات استاد افزوده می‌شود. - دانش آموختگان پردیس و آموزش مجازی در محاسبات وارد نمی‌شوند. - دانشجویان دکترا: تفاضل متوسط ماندگاری تحصیلی دانش آموختگان دانشکده و متوسط ماندگاری تحصیلی تمام دانش آموختگان استاد راهنما محاسبه شده و برای یک سال تعجیل +۹ و یک سال تاخیر ۹- امتیاز در نظر گرفته می‌شود. - بابت هر دانش آموخته، ۳ امتیاز برای دانشجوی اول و در صورتی که تعداد دانش آموختگان بیش از یک نفر باشند، برای هر دانشجوی بعدی ۲ امتیاز به امتیازات استاد اضافه می‌شود. - سقف امتیازات ۲۰ و حداقل ۱۰- امتیاز است. - دانش آموختگان پردیس هر استاد در صورتی که زمان ماندگاری کمتری از دانشجویان روزانه و نوبت دوم داشته باشند، برای وی منظور خواهند شد.	بازه امتیازات ارشد ۲۰ تا ۵-  بازه امتیازات دکترا ۲۰ تا ۱۰-		
۴	ارزشیابی دانشجویان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: (شرح در پیوست ۱)	میزان تاثیر ۳۸/۵٪	میزان دسترسی و تعامل اجتماعی با دانشجویان	
	ارزشیابی دانشجویان ممتاز از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: (شرح در پیوست ۱) - دانشجویان ممتاز بر اساس قوانین حوزه آموزش دانشگاه تعیین می‌شوند.	میزان تاثیر ۲۱/۵٪		
	ارزشیابی دانش آموختگان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: (شرح در پیوست ۱)	میزان تاثیر ۲۰٪		
	ارزشیابی دانش آموختگان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان راهنما ومشاور: (شرح در پیوست ۱)	میزان تاثیر ۲۰٪		
۴-۱	۴-۲	۴-۳	۴-۴	۶۶ امتیاز (۱۵٪)

بند	شرح محاسبات شاخص های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیازبند
۵	۱-۵	مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته و گرایش های جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر مورد تا سقف ۸ امتیاز و حداکثر ۱۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	هر مورد تا ۸ امتیاز و حداکثر تا ۱۶ امتیاز در سال
	۲-۵	مشارکت در تصویب و راه اندازی رشته ها و گرایش های جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر مورد تا سقف ۸ امتیاز و حداکثر ۱۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	هر مورد تا ۸ امتیاز و حداکثر تا ۱۶ امتیاز در سال
	۳-۵	مشارکت در تدوین سرفصل های دروس جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۲ امتیاز برای هر مورد و حداکثر ۴ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۴ امتیاز در سال
	۴-۵	مشارکت در تهیه دستور کار برای آزمایشگاه ها یا کارگاه های جدید: - دستور کار های جدید باید با ارائه جزئیات اجرای هر آزمایش/کارگاه همراه باشد. - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۳ امتیاز برای هر مورد و حداکثر ۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	هر مورد تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال
	۵-۵	راه اندازی آزمایشگاه ها یا کارگاه های جدید: - راه اندازی آزمایشگاه/کارگاه های جدید با بررسی و سفارش تجهیزات، نظارت بر نصب و راه اندازی و تحویل به گروه/دانشکده مورد نظر می باشد. - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای تهیه هر دستور کار آزمایشگاه/کارگاه جدید تا سقف ۴ امتیاز برای هر مورد و ۸ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می گردد.	هر مورد تا ۴ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال
۶	۱-۶	مشارکت در برنامه ریزی و راه اندازی دوره های تحصیلی مشترک بین المللی: - دوره های آموزشی تحصیلی بین دانشگاه با دانشگاه ها و مراکز آموزشی خارج از کشور با ارائه دروس تحصیلی و کلاس های دانشگاهی مشترک برنامه ریزی و راه اندازی می گردد. در این بند مشارکت اجرایی اعضای هیأت علمی با حوزه آموزش و معاونت بین الملل دانشگاه برای ایجاد ارتباطات اجرایی رسمی با مراکز آموزشی خارج از کشور و راه اندازی عملی این دوره ها مورد نظر می باشد. امتیاز ارایه دروس در این دوره های تحصیلی، در بند ۲-۵ منظور می شود. - هر دوره باید به نام دانشگاه راه اندازی و اتمام آن به تایید دانشکده/مرکز بین الملل/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۱۰ امتیاز برای هر دوره و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم می شود.	هر دوره تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال
	۲-۶	مشارکت در برنامه ریزی، راه اندازی و برگزاری دوره ها و کارگاه های کوتاه مدت آموزشی داخلی یا بین المللی: - دوره های کوتاه مدت آموزشی از طرف دانشگاه در سایر دانشگاه ها یا مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی در داخل یا خارج از کشور راه اندازی و برگزار می شود. - این دوره باید به نام دانشگاه برگزار شود و اتمام آن برای داخل/خارج از کشور به تایید دانشکده/مرکز بین الملل/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر دوره در داخل کشور تا سقف ۵ امتیاز و در خارج از کشور تا سقف ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم می شود.	هر دوره در داخل تا ۵ امتیاز و در خارج تا ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال
	۳-۶	مشارکت در برنامه ریزی، راه اندازی و برگزاری دوره ها و کارگاه های کوتاه مدت آموزشی داخلی یا بین المللی توسط مرکز آموزش الکترونیکی: - دوره های کوتاه مدت آموزشی از طرف مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه برای سایر دانشگاه ها یا مراکز آموزشی و صنعتی در داخل یا خارج از کشور راه اندازی و ارائه می شوند. - این دوره ها باید به نام دانشگاه برگزار شوند و اتمام آن برای داخل یا خارج از کشور به تایید مرکز آموزش الکترونیکی/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - برای مشارکت در برنامه ریزی، راه اندازی و برگزاری این دوره ها، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر دوره در داخل کشور تا سقف ۵ امتیاز و در خارج از کشور تا سقف ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر ۱۰ تا و ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم نماید.	هر دوره در داخل تا ۵ امتیاز و در خارج تا ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال
۴۴ امتیاز (۱۰٪)			
۳۰ امتیاز (۷٪)			

بند	ردیف	شرح محاسبات شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند
ارتقاء توان آموزشی دانشگاه	۱-۷	<p><b>همکاری‌های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش در دانشکده:</b></p> <p>- این همکاری‌ها جهت بررسی موضوعات آموزشی مورد درخواست حوزه آموزش دانشگاه و یا شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده می‌باشد که با دعوت از یک یا چند عضو هیأت علمی دانشکده در قالب کارگروه‌های آموزشی صورت می‌گیرد. فقط مواردی قابل ارزیابی است که نام اعضا و نتایج فعالیت کارگروه در صورت جلسات گروه یا شورای دانشکده ثبت شده باشد.</p> <p>- در این بند به فعالیت‌های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده‌ها امتیازی تعلق نمی‌گیرد.</p> <p>- با تعیین و تایید تعداد جلسات و میزان ساعات انجام هر فعالیت با موضوع مجزا توسط دانشکده، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال منظور نماید.</p>	هر فعالیت مجزا تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال	۲۲ امتیاز (۵٪)
	۲-۷	<p><b>همکاری‌های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش در دانشگاه:</b></p> <p>- این همکاری‌ها جهت بررسی موضوعات آموزشی مورد نیاز حوزه آموزش دانشگاه می‌باشد که با دعوت از یک یا چند عضو هیأت علمی دانشکده در قالب کارگروه‌های آموزشی صورت می‌گیرد. فقط مواردی قابل ارزیابی است که نام اعضا و نتایج فعالیت کارگروه در صورت جلسات مرتبط در حوزه آموزش دانشگاه درج شده باشد.</p> <p>- در این بند به فعالیت‌های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده‌ها امتیازی تعلق نمی‌گیرد.</p> <p>- با تعیین و تایید تعداد جلسات و میزان ساعات انجام هر فعالیت با موضوع مجزا توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر موضوع کاری تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال منظور نماید.</p>	هر فعالیت مجزا تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال	
	۳-۷	<p><b>عضویت در شوراها و کمیته‌های تخصصی در داخل یا خارج از دانشگاه:</b></p> <p>- این افراد شامل نمایندگان دانشکده‌ها یا دانشگاه در شورای‌های مرتبط با حوزه آموزش دانشگاه در داخل یا خارج از دانشگاه با حکم رسمی رئیس یا معاون آموزشی دانشگاه می‌باشند. از جمله این موارد کمیته منتخب آموزشی کارشناسی، کمیته منتخب تحصیلات تکمیلی، کمیسیون موارد خاص آموزشی، کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه و نمایندگان دانشگاه در کارگروه‌ها و کمیسیون‌های آموزشی وزارت عتف می‌باشند.</p> <p>- در این بند به فعالیت‌های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده‌ها که برای آن حق مدیریت تعلق می‌گیرد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.</p> <p>- برای هر عضویت به نسبت طول زمانی فعالیت انجام شده مطابق با حکم صادره از دانشگاه در طی نیمسال‌های ارزیابی آموزشی (۱۲ ماه)، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر مورد تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۹ امتیاز در سال منظور نماید.</p>	هر فعالیت مجزا تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۹ امتیاز در سال	

بند	ردیف	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند
۸	۱-۸	برگزاری کارگاه‌ها یا سمینارهای مهارت‌های آموزشی - این کارگاه‌ها و سمینارها با هدف هم‌افزایی اطلاعات و مهارت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارمندان در زمینه‌های مختلف آموزشی در طی یک یا چند جلسه ارائه می‌شوند. - این موارد باید به نام دانشگاه برگزار شود و انجام فعالیت به تایید مسئولین برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای ارائه هر سمینار برای دانشجویان و کارمندان ۳ امتیاز و برای استادان ۶ امتیاز و به ترتیب حداکثر ۶ و ۱۲ امتیاز در سال بین ارائه‌کنندگان تقسیم نماید.	هر مورد برای دانشجویان و کارمندان ۳ امتیاز، استادان ۶ امتیاز و حداکثر به ترتیب ۶ و ۱۲ امتیاز در سال	فعالیت‌های فوق برنامه
	۲-۸	شرکت در کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی در زمینه ارتقای مهارت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی: - شرکت فعال در جلسات کارگاه‌ها و سمینارهای هم‌افزایی اطلاعات و مهارت‌های آموزشی در داخل یا خارج از دانشگاه مورد نظر می‌باشد. - این موارد باید به نام دانشگاه برگزار شود و انجام فعالیت به تایید مسئولین برگزارکننده در دانشگاه رسیده باشد. - کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای شرکت در هر کارگاه/سمینار و اتمام کامل آن ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال منظور نماید.	هر مورد ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال	
	۳-۸	طراحی سؤالات و برگزاری مسابقات علمی - آموزشی، آزمون‌های دانشگاهی و کشوری: - در بخش همکاری در طراحی سؤالات برای مسابقات/آزمون‌های ورودی کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری، المپیادها و مسابقات علمی دانشگاهی و کشوری با تایید کتبی انجام فعالیت در مسابقات/آزمون‌های مشخص، توسط مسئولین برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای هر درس ۳ امتیاز و حداکثر ۹ امتیاز در سال منظور نماید. - طراحی سؤالات امتحان جامع دکترا شامل این بند نمی‌شود. - در بخش همکاری در برگزاری مسابقات/آزمون‌ها با تایید کتبی انجام فعالیت توسط مسئولین برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای هر مورد تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال بین برگزارکنندگان تقسیم نماید. برای برگزاری مسابقات/آزمون‌ها، ارایه حکم رسمی از طرف مرکز برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه الزامی است.	طراحی سؤالات هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۹ امتیاز در سال برگزاری هر مورد تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ در سال	
	۴-۸	برگزاری بازدیدهای علمی برای دانشجویان: - برای بازدیدهای علمی برگزار شده که برای ارتقا آموزش دانشجویان مفید باشد، با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال بین برگزارکنندگان تقسیم نماید.	هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال	
	۵-۸	بازدید و نظارت بر کارآموزی دانشجویان: برای راه‌اندازی یا بازدید و نظارت بر جنبه‌های آموزشی کارآموزی دانشجویان امتیاز تعلق می‌گیرد. کارآموزی‌ها حتماً باید همراه با بازدید از محل کار دانشجو باشد. با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده برای هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال منظور می‌شود.	هر دانشجو تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز در سال	
۶-۸	مشارکت در تبادل دانشجو در روابط آموزشی بین المللی: - این مشارکت شامل همکاری‌های اجرایی عضو هیأت علمی با حوزه‌های آموزش و بین‌الملل دانشگاه برای ایجاد ارتباطات آموزشی با دانشگاه‌های خارج از کشور می‌باشد. این موارد شامل ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکترا در دانشگاه، اعزام و پذیرش دانشجویان ایرانی و خارجی و راه‌اندازی کارآموزی‌های بین‌المللی در مقاطع مختلف تحصیلی می‌باشد. - برای همکاری‌های اجرایی با تایید کتبی انجام فعالیت توسط حوزه آموزش و بین‌الملل دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند تا ۱۰ امتیاز در سال تعلق می‌گیرد. - برای ثبت نام قطعی هر دانشجوی ارشد غیر ایرانی در دانشگاه ۲ امتیاز و هر دانشجوی دکترا غیر ایرانی ۴ امتیاز منظور می‌شود. - برای اعزام هر دانشجو به خارج/داخل کشور بر اساس معاهدات دوجانبه دانشگاه با مراکز آموزشی خارج از کشور که عضو هیأت علمی از طریق حوزه‌های آموزش و بین‌الملل دانشگاه آن را به نام دانشگاه رسماً پیگیری نموده باشد، با ثبت نام رسمی در مراکز آموزشی برای هر دانشجوی کارشناسی ارشد ۲ امتیاز و هر دانشجوی دکترا ۴ امتیاز تعلق می‌گیرد. اخذ پذیرش توسط دانشجو خارج از معاهدات دانشگاه شامل این بخش نمی‌شود. - برای پذیرش هر دانشجوی خارجی دکترا ۱ و کارشناسی ارشد و کارشناسی ۰/۵ امتیاز با پیوست مدرک ثبت نام آن‌ها در دانشگاه منظور می‌شود.	برای همکاری اجرایی تا ۱۰ امتیاز در سال اعزام هر دانشجوی ارشد ۲ و دکترا ۴ امتیاز تا سقف ۱۰ امتیاز در سال برای ثبت نام هر دانشجوی کارشناسی و کارشناسی ارشد ۰/۵ و دکترا ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز در سال		

۲۲  
امتیاز  
(۵٪)

بند	ردیف	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند
۹ طراحی و تولید محصولات و امکانات آموزشی	۱-۹	طراحی و تولید محصولات کمک درسی و آموزشی: - این محصولات برای سایر وزارت خانه ها و سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی به نام دانشگاه تهیه می شوند. از جمله این محصولات تهیه فیلم ها، سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای کمک آموزشی سمعی و بصری می باشد. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد تا ۵ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز در سال بین تهیه کنندگان تقسیم نماید.	هر مورد ۵ تا امتیاز و حد اکثر تا ۱۰ امتیاز در سال	۱۴ امتیاز (۳٪)
	۲-۹	تألیف و چاپ کتاب های آموزشی و کمک درسی دانشگاهی: - این کتب باید برای تدریس دروس آموزشی و کمک درسی در دانشگاه، وزارت خانه ها، سازمان ها، مراکز آموزشی-پژوهشی یا صنعتی تهیه شده و توسط ناشران معتبر به نام دانشگاه چاپ شده باشد. کتب تالیفی با نگرش پژوهشی مانند روش های طراحی و مدل سازی های پژوهشی و تعمیرات صنعتی امتیاز داده نمی شود. - به کتب تالیفی فقط یکبار برای اولین چاپ در سال ارزیابی آموزشی امتیاز داده می شود. - کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر کتاب تالیفی چاپ شده حداکثر تا ۱۴ امتیاز بین نویسندگان تقسیم نماید. در صورتیکه تالیف بر اساس گردآوری و تدوین مراجع صورت گرفته باشد، حداکثر تا ۹ امتیاز قابل ارزیابی است. - برای کتب "تالیفی" یا "تدوین و گردآوری" پیوست نامه معاونت پژوهشی / شورای چاپ و نشر کتاب دانشگاه ضروری است. - برای تالیف کتب تستی امتیازی تعلق نمی گیرد.	حد اکثر تا ۱۴ امتیاز در سال	
	۳-۹	ترجمه و چاپ کتب های آموزشی و کمک درسی دانشگاهی: - این کتب برای تدریس دروس آموزشی در دانشگاه، وزارت خانه ها، سازمان ها، مراکز آموزشی-پژوهشی یا صنعتی تهیه شده و باید توسط ناشران معتبر به نام دانشگاه چاپ شده باشد. کتب طراحی و مدل سازی های پژوهشی و تعمیرات صنعتی شامل این بند نمی شوند. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد حداکثر تا ۷ امتیاز بین نویسندگان تقسیم نماید. - برای ترجمه کتب تستی امتیازی تعلق نمی گیرد.	حد اکثر تا ۱۰ امتیاز در سال	
۴-۹	تهیه و نشر جزوات و محصولات آموزش الکترونیکی: - این موارد با اهداف کمک آموزشی تهیه شده و شامل ترجمه، تالیف، گردآوری موضوعات و مقالات علمی و کتب، تهیه نرم افزارها یا سخت افزارهای مرتبط، فیلم های علمی- آموزشی متناسب با نیازها و امکانات مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه، وزارت خانه ها، سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی ثبت می باشد. همچنین تهیه فیلم های کمک آموزشی تدریس کامل هر درس در یک نیمسال که با کیفیت استاندارد ضبط شده باشد و رسماً از طرف دانشگاه در اختیار دانشجویان قرار گیرد، شامل این بند می شود. به این منظور لازم است تاریخ شروع و پایان ضبط درس و کمیت و کیفیت علمی و کیفیت ضبط درس توسط دانشکده تایید و به حوزه آموزش دانشگاه اعلام گردد. - هر نوع محصول تولیدی باید به نام دانشگاه ثبت و اعلان شده باشد و برای هر مورد فقط یکبار در دوران آموزشی استادان امتیاز تعلق می گیرد. - محصولات آموزشی تهیه شده توسط استادان برای تدریس دروس خود در مرکز آموزش الکترونیکی یا LMS دانشگاه شامل این بند نمی شود. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد تا ۶ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم نماید.	هر مورد ۶ امتیاز و حد اکثر تا ۱۲ امتیاز در سال		
جمع امتیازات:		۴۴۰		