

# شیوه نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی

## دانشگاه علم و صنعت ایران

(مصوب ۱۳۹۷)

### • تعاریف و قوانین:

- ۱- مطابق ماده ۳-۱ آیین نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، ارزیابی شاخص ها در بندهای ۱ تا ۴ زیر نظر کمیته ارزیابی دانشگاه صورت می گیرد. امتیاز این بند ها ۷۰٪ کل امتیازات را تشکیل می دهد.
- ۲- ارزیابی شاخص ها در بندهای ۵ تا ۹ توسط کمیته ارزیابی دانشکده ها تعیین و جهت بررسی و تایید نهایی به کمیته ارزیابی دانشگاه ارسال می شود. امتیاز این بند ها ۳۰٪ کل امتیازات را تشکیل می دهد.
- ۳- در تمام موارد ممکن اطلاعات و مستندات مورد نیاز از طریق سامانه گلستان تهیه می شود و در مواردی که این کار مقدور نباشد، از گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، حوزه آموزش دانشگاه، پردیس، مرکز آموزش الکترونیکی و حوزه معاونت بین الملل دانشگاه قابل استعلام می باشند. لازم است انجام فعالیت ها در مستندات رسمی محل تایید کننده درج شده باشد. در مواردی که تصویب و انجام فعالیت توسط چند مرجع صورت گرفته باشد، رایحه مستندات آخرین و بالاترین مرجع در دانشگاه کافی است.
- ۴- برای بخش هایی از دانشگاه که تحت عنوان یک گروه مستقل اداره می شوند، مدیر گروه مسئول پیگیری موارد فوق می باشد.
- ۵- به منظور افزایش دقت استنباط آماری از داده های ارزشیابی، جهت محاسبه امتیازات بند ۱ (۱-۱ تا ۴-۱) و بند ۴ ضمن پالایش داده ها از نظر تعداد پاسخ دهندگان و حذف داده های پرت، تاثیر عامل نمرات دروس نیز در نظر گرفته می شود. همچنین جهت محاسبه کمیت آموزش در بند ۲، اثر کیفیت آموزشی در بندهای ۱ و ۴ لحاظ شده است.
- ۶- مطابق ماده ۳-۸ آیین نامه ارزیابی آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، به فعالیت های مربوط به شرح وظایف مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده ها امتیازی تعلق نمی گیرد.
- ۷- در بند های ۳-۱ تا ۳-۵، مقدار ۳۶ امتیاز برای هر عضو هیأت علمی در نظر گرفته شده که در صورت عدم تحقق موارد خواسته شده از این امتیاز کسر می گردد.
- ۸- میزان امتیازات در مواردی ثابت و در مواردی سقف آن تعیین شده است. در موارد اخیر کمیته ارزیابی دانشکده/دانشگاه میزان فعالیت ها را با توجه به مستندات ارائه شده ارزیابی می نماید.
- ۹- ارزیابی همکاری های مشترک بین استادان بر اساس اطلاعات ثبت شده در سامانه گلستان صورت می گیرد.
- ۱۰- تمام سازمان ها و مراکز آموزشی- پژوهشی در خارج از دانشگاه باید مورد تایید دانشگاه و وزارت عتف باشند.
- ۱۱- امتیاز دروس تکراری در هر نیم سال مطابق قوانین هیأت ممیزه کاهش می یابد.
- ۱۲- امتیاز دروس مشترک بین استادان مربوطه تقسیم می شود.

بند	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند
۱	ارزشیابی دانشجویان از آمادگی علمی استادان دروس:	حداقل صفر و حداکثر ۸۶ امتیاز در سال	۱-۱
	ارزشیابی دانشجویان ممتاز از آمادگی علمی استادان دروس: - دانشجویان ممتاز بر اساس قوانین حوزه آموزش دانشگاه تعیین می شوند.	حداقل صفر و حداکثر ۸۶ امتیاز در سال	۲-۱
	ارزشیابی دانش‌آموختگان از آمادگی علمی استادان دروس:	حداقل صفر و حداکثر ۸۶ امتیاز در سال	۳-۱
	ارزشیابی دانش‌آموختگان از آمادگی علمی استادان راهنما و مشاور:	حداقل صفر و حداکثر ۸۶ امتیاز در سال	۴-۱
	ارزشیابی آموزشی مستمر از دانشجویان: - مصادیق ارزشیابی آموزشی شامل برگزاری امتحان‌های میان‌ترم، کلاس‌های حل‌تمرین، کوییز، تکالیف درسی، شبیه‌سازی و پروژه‌های درسی می‌باشد. - با تایید انجام فعالیت توسط کمیته ارزیابی دانشگاه برای هر درس تا ۴ امتیاز در نیم‌سال و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال بین استادان ذیربط تقسیم می‌شود.	تا ۴ امتیاز هر نیم‌سال و تا ۸ امتیاز در سال	۵-۱
۲	ارزشیابی از میزان بازنگری و بروز کردن سرفصل‌ها و محتوای دروس: - با تایید انجام فعالیت توسط گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه‌ریزی درسی، کمیته ارزیابی دانشگاه می‌تواند برای هر درس تا ۴ امتیاز در نیم‌سال و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال بین استادان ذیربط تقسیم نماید.	تا ۴ امتیاز هر نیم‌سال و تا ۸ امتیاز در سال	۶-۱
	ارزشیابی از میزان بازنگری و بروز کردن دستور کار آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها: - با تایید انجام فعالیت توسط گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه‌ریزی درسی، کمیته ارزیابی دانشگاه می‌تواند برای هر درس تا ۴ امتیاز در نیم‌سال و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال بین استادان ذیربط تقسیم نماید.	تا ۴ امتیاز هر نیم‌سال و تا ۸ امتیاز در سال	۷-۱
	راهنمایی پایان‌نامه‌های کارشناسی: - پایان‌نامه‌هایی که در دانشکده دفاع شده و نمره آن‌ها در سایت گلستان ثبت شده باشد، در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز پایان‌نامه بین استادان راهنمای مشترک تقسیم می‌شود.	هر واحد ۱ و حداکثر ۹ امتیاز در سال	۱-۲
۳	تدریس دروس نظری در مقطع کارشناسی: - دروس سرویسی در این بند امتیاز نمی‌گیرند. - امتیاز دروس تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به‌طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	هر واحد درسی ۲ و حداکثر ۱۸ امتیاز در سال	۲-۲
	تدریس دروس مقطع تحصیلات تکمیلی: - امتیاز دروس تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به‌طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	هر واحد درسی ۱ و حداکثر ۹ امتیاز در سال	۳-۲
	تدریس دروس آزمایشگاهی و کارگاهی: - آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها شامل تمام دانشکده‌های مهندسی و علوم پایه و در کلیه مقاطع تحصیلی در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز موارد تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز مواردی که به‌طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	هر واحد ۱ و حداکثر ۶ امتیاز در سال	۴-۲
	تدریس دروس مشترک بین‌المللی در داخل یا خارج از کشور: - تدریس دروس آموزشی مشترک بین‌المللی در دوره‌های تحصیلی که مطابق بند ۶-۱ برنامه‌ریزی و راه‌اندازی شده است، مورد نظر می‌باشد. این دروس باید در داخل یا خارج از کشور در طی یک نیم‌سال تحصیلی به زبان خارجی تدریس شوند. - باید ارائه این دروس به نام دانشگاه و انجام آن به تایید دانشگاه رسیده باشد.	هر واحد درسی ۳ و حداکثر ۱۸ امتیاز در سال	۵-۲
	ارائه دروس سرویسی علوم پایه: - دروس سرویسی مربوط به دانشکده‌های ریاضی، فیزیک و شیمی می‌باشد که به عنوان دروس پایه برای سایر دانشکده‌ها ارائه می‌گردد. - دروس مخصوص دانشجویان این دانشکده‌ها در بند ۲-۲ ارزیابی می‌شود. - امتیاز دروس تکراری در هر نیم‌سال مطابق قوانین هیأت ممیزه در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز دروسی که به‌طور مشترک تدریس می‌شود بین استادان درس تقسیم می‌گردد.	هر واحد درسی ۲/۵ و حداکثر ۱۵ امتیاز در سال	۶-۲
۱۱۰ (۲۵٪)			
۶۶ (۱۵٪)			

بند	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند	
۳	تشکیل منظم کلاس‌های درسی طبق تقویم آموزشی دانشگاه: - کلیه کلاس‌های درسی استاد باید در هر نیم سال مطابق با تقویم آموزشی دانشگاه از هفته اول تا شانزدهم به صورت مرتب تشکیل شده باشد. برای عدم رعایت نظم در تشکیل هر درس ۵ امتیاز منفی در نظر گرفته می‌شود. - تعطیلی کلاس به دلایل خارج از اراده و موجه استاد در صورت تایید دانشکده و برگزاری کلاس‌های جبرانی مستثنی می‌شود. در حالت اخیر از بند ۳-۲ امتیاز تعلق نمی‌گیرد.	عدم رعایت نظم برای هر درس ۵- امتیاز	نظم و رعایت مقررات آموزشی دانشگاه	
		تشکیل کلاس‌های جبرانی طبق اعلان دانشکده: - باید کلیه کلاس‌های جبرانی مطابق اعلان دانشکده توسط استاد درس برگزار گردد. - برای تشکیل کلاس‌های جبرانی هر درس، چهار امتیاز مثبت در نظر گرفته می‌شود. - در صورتی که عدم تشکیل کلاس‌ها در هر نیم سال تحصیلی (مطابق تقویم آموزشی دانشگاه) بیش از ۳ هفته باشد، هیچ امتیازی برای آن درس در نظر گرفته نمی‌شود.		جبران هر درس ۴+ امتیاز
		تأیید نهایی نمرات در بازه زمانی مقرر در تقویم آموزشی دانشگاه: - ثبت و تأیید نهایی نمرات دروس در سامانه گلستان در بازه زمانی مقرر در تقویم آموزشی دانشگاه الزامی است. برای عدم تأیید نهایی نمره هر درس در سامانه گلستان مطابق تاریخ اعلان شده ۵ امتیاز منفی در نظر گرفته می‌شود. - امتیاز حاصل بین استادان دروس مشترک تقسیم می‌شود.		عدم تأیید نهایی نمره هر درس ۵- امتیاز
		حضور تمام وقت در امتحانات پایان هر نیم سال: - با تأیید انجام فعالیت توسط دانشکده/سامانه گلستان برای عدم حضور تمام وقت استاد در امتحانات پایان نیم سال، برای هر درس ۲ امتیاز منفی در نظر گرفته می‌شود. - در دروس مشترک حضور یک نفر از استادان درس در جلسه امتحان ضروری است. در این صورت، لازم است استاد دیگر عدم حضور خود را قبل از امتحان کتبا به دانشکده اعلام نماید.		عدم حضور در امتحانات پایان نیم سال برای هر درس ۲- امتیاز
		حضور فعال در جلسات گروه آموزشی: - برای هر غیبت غیر موجه در جلسات گروه ۱/۵- امتیاز منظور می‌شود.		هر جلسه غیبت ۱/۵- امتیاز
۳-۲	زمان ماندگاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی طبق مقررات دانشگاه: - فقط دانش‌آموختگان استاد/استادان راهنما که در سال ارزیابی آموزشی در سامانه گلستان ثبت شده باشند، منظور می‌شوند. - برای دانش‌آموختگی هر دانشجوی کارشناسی ارشد در ۴ نیمسال ۳ امتیاز و برای ۵ نیمسال یا بیشتر ۱/۵ امتیاز منظور می‌شود. - برای دانش‌آموختگان دکترا متوسط تعداد نیم سال‌های دانش‌آموختگان استاد در سال ارزیابی از متوسط تعداد نیم سال‌های دانش‌آموختگان دانشکده در آن سال کسر و در صورتی که کمتر از دانشکده باشد به ازای هر نیمسال ۷+ و در حالت عکس ۷- امتیاز در نظر گرفته می‌شود. سقف این بخش بین ۳۰- تا ۳۰+ قابل تغییر است. - امتیاز حاصل از هر مقطع تحصیلی بین استادان راهنمای مشترک تقسیم می‌شود.	کارشناسی ارشد در ۴ نیم سال ۳ امتیاز در ۵ نیم سال و بیشتر ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۹ امتیاز در سال (متوسط نیم سال‌های دانش‌آموختگان دانشکده منهای متوسط نیم سال‌های دانش‌آموختگان استاد (۷)×)	۳۰ حداکثر ۳۰- حداقل	
۴	ارزشیابی دانشجویان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: ارزشیابی دانشجویان ممتاز از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: - دانشجویان ممتاز بر اساس قوانین حوزه آموزش دانشگاه تعیین می‌شوند. ارزشیابی دانش‌آموختگان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان دروس: ارزشیابی دانش‌آموختگان از رفتار اجتماعی و تعامل مناسب استادان راهنما و مشاور:	حداقل صفر و حداکثر ۶۶ امتیاز در سال	میزان دسترسی و تعامل اجتماعی با دانشجویان	
		حداقل صفر و حداکثر ۶۶ امتیاز در سال		
		حداقل صفر و حداکثر ۶۶ امتیاز در سال		
		حداقل صفر و حداکثر ۶۶ امتیاز در سال		

۶۶  
(۱۵٪)

۶۶  
(۱۵٪)

بند	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیازبند
۵ تدوین و راه اندازی دروس، رشته و گرایش‌های جدید	۱-۵ مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته و گرایش‌های جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر مورد تا سقف ۸ امتیاز و حداکثر ۱۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می‌گردد.	هر مورد تا ۸ امتیاز و حداکثر تا ۱۶ امتیاز درسال	۴۴ (۱۰٪)
	۲-۵ مشارکت در تصویب و راه اندازی رشته‌ها و گرایش‌های جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر مورد تا سقف ۸ امتیاز و حداکثر ۱۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می‌گردد.	هر مورد تا ۸ امتیاز و حداکثر تا ۱۶ امتیاز درسال	
	۳-۵ مشارکت در تدوین سرفصل‌های دروس جدید: - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۲ امتیاز برای هر مورد و حداکثر ۴ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می‌گردد.	هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۴ امتیاز درسال	
	۴-۵ مشارکت در تهیه دستور کار برای آزمایشگاه‌ها یا کارگاه‌های جدید: - دستورکارهای جدید باید با ارائه جزئیات اجرای هر آزمایش/کارگاه همراه باشد. - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۳ امتیاز برای هر مورد و حداکثر ۶ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می‌گردد.	هر مورد تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۶ امتیاز درسال	
	۵-۵ راه اندازی آزمایشگاه‌ها یا کارگاه‌های جدید: - راه اندازی آزمایشگاه/کارگاه‌های جدید با بررسی و سفارش تجهیزات، نظارت بر نصب و راه اندازی و تحویل به گروه/دانشکده مورد نظر می‌باشد. - باید انجام فعالیت به تایید گروه، شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دفتر برنامه ریزی درسی رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای تهیه هر دستور کار آزمایشگاه/کارگاه جدید تا سقف ۴ امتیاز برای هر مورد و ۸ امتیاز در سال به نسبت همکاری مشارکت کنندگان تقسیم می‌گردد.	هر مورد تا ۴ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز درسال	
۶ مشارکت در برنامه ریزی، راه‌اندازی یا برگزاری دوره‌های آموزشی	۱-۶ مشارکت در برنامه ریزی و راه‌اندازی دوره‌های تحصیلی مشترک بین‌المللی: - دوره‌های آموزشی تحصیلی بین دانشگاه با دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی خارج از کشور با ارائه دروس تحصیلی و کلاس‌های دانشگاهی مشترک برنامه ریزی و راه اندازی می‌گردد. در این بند مشارکت اجرایی اعضای هیأت علمی با حوزه آموزش و معاونت بین الملل دانشگاه برای ایجاد ارتباط قانونی و اجرایی با مراکز آموزشی خارج از کشور و راه اندازی عملی این دوره‌ها مورد نظر می‌باشد. امتیاز ارایه دروس در این دوره‌های تحصیلی، در بند ۲-۵ منظور می‌شود. - هر دوره باید به نام دانشگاه راه اندازی و انجام آن به تایید دانشکده/مرکز بین الملل/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده تا سقف ۱۰ امتیاز برای هر دوره و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم می‌شود.	هر دوره تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال	۳۰ (۷٪)
	۲-۶ مشارکت در برنامه ریزی، راه‌اندازی و برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های کوتاه مدت آموزشی داخلی یا بین‌المللی: - دوره‌های کوتاه مدت آموزشی از طرف دانشگاه در سایر دانشگاه‌ها یا مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی در داخل یا خارج از کشور راه اندازی و برگزار می‌شود. - این دوره‌ها باید به نام دانشگاه برگزار شود و اتمام آن برای داخل/خارج از کشور به تایید دانشکده/مرکز بین الملل/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - با نظر کمیته ارزیابی دانشکده برای هر دوره در داخل کشور تا سقف ۵ امتیاز و در خارج از کشور تا سقف ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم می‌شود.	هر دوره در داخل تا ۵ امتیاز و در خارج تا ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال	
	۳-۶ مشارکت در برنامه ریزی، راه‌اندازی و برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های کوتاه مدت آموزشی داخلی یا بین‌المللی توسط مرکز آموزش الکترونیکی: - دوره‌های کوتاه مدت آموزشی از طرف مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه برای سایر دانشگاه‌ها یا مراکز آموزشی و صنعتی در داخل یا خارج از کشور راه اندازی و ارائه می‌شوند. - این دوره‌ها باید به نام دانشگاه برگزار شوند و اتمام آن برای داخل یا خارج از کشور به تایید مرکز آموزش الکترونیکی/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد. - برای مشارکت در برنامه ریزی، راه‌اندازی و برگزاری این دوره‌ها، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای هر دوره در داخل کشور تا سقف ۵ امتیاز و در خارج از کشور تا سقف ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم نماید.	هر دوره در داخل تا ۵ امتیاز و در خارج تا ۱۰ امتیاز و به ترتیب حداکثر تا ۱۰ و ۲۰ امتیاز در سال	

بند	ردیف	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند
ارتقاء توان آموزشی دانشگاه	۱-۷	<p><b>همکاری های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش در دانشکده:</b></p> <p>- این همکاری ها جهت بررسی موضوعات آموزشی مورد درخواست حوزه آموزش دانشگاه و یا شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده می باشد که با دعوت از یک یا چند عضو هیأت علمی دانشکده در قالب کارگروه های آموزشی صورت می گیرد. فقط مواردی قابل ارزیابی است که نام اعضا و نتایج فعالیت کارگروه در صورت جلسات شورای دانشکده ثبت شده باشد.</p> <p>- در این بند به فعالیت‌های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده‌ها امتیازی تعلق نمی گیرد.</p> <p>- با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال منظور نماید.</p>	هر عضو در هر مورد تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۸ امتیاز در سال	۲۲ (۵٪)
	۲-۷	<p><b>همکاری های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش در دانشگاه:</b></p> <p>- این همکاری ها جهت بررسی موضوعات آموزشی مورد نیاز حوزه آموزش دانشگاه می باشد که با دعوت از یک یا چند عضو هیأت علمی دانشکده در قالب کارگروه های آموزشی صورت می گیرد. فقط مواردی قابل ارزیابی است که نام اعضا و نتایج فعالیت کارگروه در صورت جلسات مرتبط در حوزه آموزش دانشگاه درج شده باشد.</p> <p>- در این بند به فعالیت‌های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده‌ها امتیازی تعلق نمی گیرد.</p> <p>- با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر مورد تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال منظور نماید.</p>	هر عضو در هر مورد تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال	
	۳-۷	<p><b>عضویت در شورا ها و کمیته های تخصصی در داخل یا خارج از دانشگاه:</b></p> <p>- این افراد شامل نمایندگان دانشکده ها یا دانشگاه در شورای های مرتبط با حوزه آموزش دانشگاه در داخل یا خارج از دانشگاه با حکم رسمی رئیس یا معاون آموزشی دانشگاه می باشند. از جمله این موارد کمیته منتخب آموزشی کارشناسی، کمیته منتخب تحصیلات تکمیلی، کمیسیون موارد خاص آموزشی، کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه و نمایندگان دانشگاه در کارگروه ها و کمیسیون های آموزشی وزارت عتف می باشند.</p> <p>- در این بند به فعالیت‌های مدیران اجرایی در دانشگاه و دانشکده‌ها امتیازی تعلق نمی گیرد.</p> <p>- با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای همکاری هر عضو هیأت علمی در هر مورد ۲ امتیاز و حداکثر ۸ امتیاز در سال منظور نماید.</p>	هر مورد برای هر عضو ۲ امتیاز و حداکثر ۸ امتیاز در سال	

بند	ردیف	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	امتیازات هر مورد	امتیاز بند
۸	۱-۸	<p><b>برگزاری کارگاه‌ها یا سمینارهای مهارت‌های آموزشی</b></p> <p>- این کارگاه‌ها و سمینارها با هدف هم‌افزایی اطلاعات و مهارت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارمندان در زمینه‌های مختلف آموزشی در طی یک یا چند جلسه ارائه می‌شوند.</p> <p>- این موارد باید به نام دانشگاه برگزار شود و انجام فعالیت به تایید مسئولین برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه رسیده باشد.</p> <p>- کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای ارائه هر سمینار برای دانشجویان و کارمندان ۳ امتیاز و برای استادان ۶ امتیاز و به ترتیب حداکثر ۶ و ۱۲ امتیاز در سال بین ارائه‌کنندگان تقسیم نماید.</p>	<p>هر مورد برای دانشجویان و کارمندان ۳ امتیاز، استادان ۶ امتیاز و حداکثر به ترتیب ۶ و ۱۲ امتیاز در سال</p>	۲۲ (۵٪)
	۲-۸	<p><b>شرکت در کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی در زمینه ارتقای مهارت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی:</b></p> <p>- شرکت فعال در جلسات کارگاه‌ها و سمینارهای هم‌افزایی اطلاعات و مهارت‌های آموزشی در داخل یا خارج از دانشگاه مورد نظر می‌باشد.</p> <p>- این موارد باید به نام دانشگاه برگزار شود و انجام فعالیت به تایید مسئولین برگزارکننده در دانشگاه رسیده باشد.</p> <p>- کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای شرکت در هر کارگاه/سمینار و اتمام کامل آن ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال منظور نماید.</p>	<p>هر مورد ۱ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال</p>	
	۳-۸	<p><b>طراحی سؤالات و برگزاری مسابقات علمی - آموزشی یا آزمون‌های دانشگاهی و کشوری:</b></p> <p>- در بخش طراحی سؤالات برای آزمون‌های ورودی کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، دکتری، المپیادها و مسابقات علمی دانشگاهی و کشوری با تایید انجام فعالیت توسط مسئولین برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای هر درس ۳ امتیاز و حداکثر ۹ امتیاز در سال منظور نماید.</p> <p>- در بخش برگزاری مسابقات و آزمون‌ها با تایید انجام فعالیت توسط مسئولین برگزارکننده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای هر مورد تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز در سال بین برگزارکنندگان تقسیم نماید.</p>	<p>طراحی سؤالات هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۹ امتیاز در سال</p> <p>برگزاری هر مورد تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ در سال</p>	
	۴-۸	<p><b>برگزاری بازدیدهای علمی برای دانشجویان:</b></p> <p>- برای بازدیدهای علمی برگزار شده که برای ارتقاء آموزشی دانشجو مفید باشد، با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال بین برگزارکنندگان تقسیم نماید.</p>	<p>هر مورد ۳ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال</p>	
	۵-۸	<p><b>بازدید و نظارت بر کارآموزی دانشجویان:</b></p> <p>برای نظارت بر کارآموزی دانشجویان که باید همراه با بازدید از محل کارآموزی دانشجو باشد، با تایید انجام فعالیت توسط دانشکده/حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند برای هر مورد ۲ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز منظور نماید.</p>	<p>هر دانشجو ۲ امتیاز و حداکثر ۶ امتیاز در سال</p>	
	۶-۸	<p><b>مشارکت در تبادل دانشجو در روابط آموزشی بین المللی:</b></p> <p>- این مشارکت شامل همکاری‌های اجرایی عضو هیأت علمی با حوزه‌های آموزش و بین‌الملل دانشگاه برای کمک به برقراری ارتباطات آموزشی با دانشگاه‌های خارج از کشور برای ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان، کارآموزی و پذیرش دانشجویان غیر ایرانی در مقاطع تحصیلی مختلف می‌باشد.</p> <p>- برای مشارکت اجرائی با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می‌تواند تا ۱۰ امتیاز در سال و برای پذیرش هر دانشجوی غیر ایرانی تا ۲ امتیاز و برای دکترا ۴ امتیاز اضافه می‌شود.</p> <p>- برای مشارکت در اعزام هر دانشجوی کارشناسی ارشد به خارج از کشور ۱ و دانشجویی دکترا ۲ امتیاز در نظر گرفته می‌شود.</p>	<p>برای همکاری اجرایی تا ۱۰ امتیاز در سال</p> <p>برای پذیرش هر دانشجوی ارشد ۲ و دکترا ۴ امتیاز در سال اضافه می‌شود.</p> <p>اعزام هر دانشجوی ارشد ۱ و دکترا ۲ امتیاز</p>	

امتیاز بند	امتیازات هر مورد	تعاریف شاخص‌های ارزیابی	ردیف	بند
۱۴ (۳٪)	هر مورد ۵ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز در سال	<b>طراحی و تولید محصولات کمک درسی و آموزشی:</b> - این محصولات برای سایر وزارت خانه ها و سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی به نام دانشگاه تهیه می شوند. از جمله این محصولات تهیه فیلم ها، سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای کمک آموزشی سمعی و بصری می باشد. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد تا ۵ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز در سال بین تهیه کنندگان تقسیم نماید.	۱-۹	۹ <b>طراحی و تولید محصولات و امکانات آموزشی</b>
	حد اکثر تا ۱۴ امتیاز در سال	<b>تألیف و چاپ کتاب های آموزشی و کمک درسی دانشگاهی:</b> - این کتب برای آموزش در وزارت خانه ها و سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی تهیه شده و باید توسط ناشران معتبر به نام دانشگاه چاپ شده باشد. برای تألیف هر گونه کتب تستی امتیازی تعلق نمی گیرد. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد حداکثر تا ۱۴ امتیاز بین نویسندگان تقسیم نماید.	۲-۹	
	حد اکثر تا ۱۰ امتیاز در سال	<b>ترجمه و چاپ کتاب های آموزشی و کمک درسی دانشگاهی:</b> - این کتب برای سایر وزارت خانه ها و سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی تهیه شده و باید توسط ناشران معتبر به نام دانشگاه چاپ شده باشد. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد حداکثر تا ۱۰ امتیاز بین نویسندگان تقسیم نماید.	۳-۹	
	هر مورد تا ۶ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال	<b>تهیه و نشر جزوات و محصولات آموزش الکترونیکی:</b> - این موارد با اهداف آموزشی تهیه شده و شامل ترجمه، تألیف، گردآوری موضوعات و مقالات علمی و کتب، تهیه نرم افزارها یا سخت افزار های مرتبط، فیلم های علمی- آموزشی متناسب با نیاز ها و امکانات مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه، وزارت خانه ها، سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی یا صنعتی ثبت می باشد. - هر نوع محصول تولیدی باید به نام دانشگاه ثبت شده باشد. - محصولات آموزشی تهیه شده توسط استادان برای تدریس دروس خود در مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه شامل این بند نمی شود. - با تایید انجام فعالیت توسط حوزه آموزش دانشگاه، کمیته ارزیابی دانشکده می تواند برای هر مورد تا ۶ امتیاز و حداکثر تا ۱۲ امتیاز در سال بین مشارکت کنندگان تقسیم نماید.	۴-۹	
۴۴۰	<b>جمع امتیازات:</b>			